

Effektives Lernen durch „Formative Assessment“



MONTAG, 16. MAI 2016

Vortrag - Beginn 19.30 Uhr

DIENSTAG, 17. MAI 2016

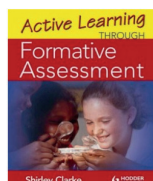
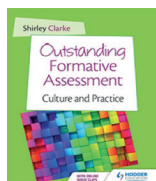
Seminar 09.30 - 15.30 Uhr



Shirley Clarke (England), eine der weltweit führenden ExpertInnen für „Formative Assessment“, kommt nach Vorarlberg

„Formative Assessment“ ist ein Sammelbegriff für ein Bündel von praxiserprobten, evidenzbasierten Strategien mit dem Ziel, das Lernen für LehrerInnen und SchülerInnen sichtbar zu machen und alle SchülerInnen zu befähigen, selbstsichere und selbständige Lernende zu werden.

„Formative Assessment“ ist eines der **wirkungsmächtigsten** Instrumente zur Steigerung der Schülerleistungen (John Hattie) und bildet das Fundament für lebenslanges Lernen. Siehe Rückseite.



ORT KOM Altach, Kirchefeldstraße 1a, 6844 Altach, Österreich

ANMELDUNG www.schule-nextpractice.com

Lehrpersonen aus Österreich über PH-online und www.schule-nextpractice.com (für Mittagessen und Unkostenbeitrag Vortrag/Seminar)

[832AP00753 – Effektives Lernen \(Vortrag\)](https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/lv.detail?clvnr=146161)

<https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/lv.detail?clvnr=146161>

[832AP00754 – Effektives Lernen \(Seminar\)](https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/lv.detail?clvnr=146162)

<https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/lv.detail?clvnr=146162>

KOSTEN Vortrag EUR 10.–, Tagesseminar EUR 45.– (ohne Mittagessen)
Mittagessen EUR 9.– Anmeldung unter www.schule-nextpractice.com

BEZAHLUNG Barzahlung bei Registrierung

KONTAKT Email: schule-nextpractice@fms.snv.at. Telefon: Astrid Gasser 05576 74949

SPRACHE Englisch mit Synchronübersetzung auf Deutsch

Registrierung, Ankommen und Stornogebühren für den Vortrag und das Seminar entnehmen Sie bitte unserer Homepage.

Effektives Lernen durch „Formative Assessment“

WARUM ES SICH LOHNT DAS SEMINAR ZU BESUCHEN?

Shirley Clarke gibt konkrete und praktische Instrumente an die Hand, wie die Theorie des aktivierenden und personalisierten Lernens in jedem Klassenzimmer umgesetzt werden kann. Clarke stellt anschaulich dar, wie man eine entwicklungsorientierte und fehlerfreundliche Lernkultur aufbaut und pflegt, wie genau effektives Feedback aussieht und welche Stolpersteine verhindert werden können. Sie erklärt, warum für SchülerInnen transparente Lernziele und Erfolgskriterien so wichtig für deren Selbstständigkeit sind und wie effiziente Selbst- und Peer-Überprüfungen im Unterricht erfolgreich integriert werden können und das Lehren und Lernen in jedem Klassenzimmer bereichern. Mit teils einfachen Mitteln und Strategien erreicht und aktiviert „Formative Assessment“ alle SchülerInnen und fördert den lernzielorientierten Dialog in jedem Klassenzimmer. Lernende und Lehrende erhalten dadurch inhaltsreiche Rückmeldung über Stärken und Schwächen der stattfindenden Lernprozesse.

WAS SIE AUS DEM VORTRAG MITNEHMEN...

Der Vortrag umreißt die Headlines des Themenfeldes. So erhalten Sie einen Überblick und erfahren das Potential von „Formative Assessment“ von einer weltweit führenden Expertin.

WAS SIE AUS DEM SEMINAR MITNEHMEN...

Shirley Clarke vertieft in ihrem Tagesseminar das Thema für PädagogInnen aus dem Kindergarten-, Volksschul- und Sekundarstufenbereich und gibt eine große Fülle von qualitativ hochwertigen und praktischen Strategien für ihren täglichen Unterricht. Sie ermutigt PädagogInnen beim Umsetzen dieser zu experimentieren, um den höchstmöglichen Einfluss auf das Lernen zu erzielen.

Die einzelnen „Formative Assessment“ Bestandteile eignen sich ausgezeichnet für Schulqualitätssicherungsprojekte.

ZUR VORTRAGENDEN

Shirley Clarke ist eine weltweit führende Expertin für „Formative Assessment“ und war Keynote-speaker an der Visible Learning World Conference mit John Hattie im Januar 2016 in London.

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN – LINKS

Shirley Clarke, www.shirleyclarke-education.org, hat eine Reihe von Büchern für LehrerInnen über „Formative Assessment“ geschrieben. Ihre Bücher sind immer Bestseller, werden sie doch in einer sehr anschaulichen und praxisnahen Weise geschrieben.

Auf ihrer Homepage findet man viele Erfahrungsberichte von Schulen.

- Outstanding Formative Assessment. Culture and Practice. Hodder Education 2014, ISBN 978 1 471 82947 5
- Active Learning through Formative Assessment, Hodder Education 2008, ISBN 978 0 340 97445 2
- DVDs – The Power of Formative Assessment and OUTSTANDING Formative Assessment

REFERENZEN

<http://visible-learning.org/2015/10/visible-learning-world-conference-london-2016/>

In diesem Video über die Konferenz in London drückt John Hattie, einer der international renommiertesten Bildungsforscher, seine Anerkennung für die langjährige Arbeit von Shirley Clarke aus.