

# **Individuelle Förderung im Rahmen von Lernzeitformaten**

**- pädagogische und organisatorische  
Erfordernisse und Konsequenzen**

**Dr. Ilse Kamski**

St. Georgen am Längsee  
25. November 2014

<b>Organisations- Merkmale</b> <small>(nach Holtappels 2005)</small>	<b>Pädagogische Gestaltungsbereiche</b> <small>(nach Holtappels 2005)</small>	<b>Pädagogisches Konzept</b> <small>(nach Kamski/Schnetzer)</small>	<b>Zentrale Aspekte</b> <small>(nach Kamski)</small>	
<b>Zeitorganisation und Rhythmisierung</b>	<b>Unterricht und Lernkultur</b>  <b>Förderung und Lernchancen</b>  <b>Erweiterte Lerngelegenheiten</b>  <b>Gemeinschaft und soziales Lernen</b>  <b>Spiel- und Freizeitangebote</b>	<b>Lern- und Förderkonzept</b>	<b>Zeitstrukturkonzept</b>  - Lernorganisation (inkl. Umgang mit Haus- bzw. Schulaufgaben) - Projektunterricht und Freizeitpädagogik - Tagesgestaltung	
<b>Institutionelle Öffnung der Schule nach außen</b>	<b>Öffnung der Schule</b>		<b>Kooperationskonzept</b>	- Kooperation mit außersch. Partnern
<b>Partizipation</b> - von Eltern, - von Schüler/innen	<b>Partizipation</b>		<b>Beteiligungskonzepte</b> (Eltern, Schüler/innen)	Beteiligung - von Eltern, - von Schülerinnen und Schülern,
<b>Personalorganisation und -entwicklung</b>			<b>Personal- und Fortbildungskonzept</b>	Personal
<b>Mahlzeiten und Verpflegung</b>		<b>Ernährungskonzept</b>	- Frühstück - Mittagessen - Zwischenmahlzeiten	
<b>Raumorganisation und Raumgestaltung</b>		<b>Raumkonzept</b>	Räume und Sachausstattung	



- I. Individuelle Förderung und Äußere Differenzierung
- II. Individuelle Förderung und Öffnung des Lernens
- III. Individuelle Förderung und Innere Differenzierung durch Adaptives Lernen

<b>Individuelle Förderung und Äußere Differenzierung</b>		<b>Individuelle Förderung und Öffnung des Lernens</b>	<b>Individuelle Förderung und Innere Differenzierung durch adaptives Lernen</b>
Formate	Differenzierung Zielgruppe	Methodisch didaktische Elemente	Individualisierung
<b>1. Fachspezifische Förderung</b>		Jahrgangübergreifendes Lernen	Individualisierte Aufgabenstellungen
1.1 Begabtenförderung	Überdurchschnittliche Leistung	Epochalprinzip: Lernen nach Jahres-/ Wochenplänen	Variation der Lernzeit für die/den Einzelnen
1.2 Intensivierungsunterricht	Durchschnittliche Leistung	Freiarbeit, Projektarbeit, öffentliche Präsentationen	Abgestufte Verständnishilfen (kognitive Strukturierung) 1:1 Begleitung
1.3 Förderunterricht bei Lernproblemen	Unterdurchschnittliche Leistung		Kooperatives Arbeiten in heterogenen Gruppen: Peer Learning, Gruppenpuzzle
<b>2. Vertiefungsangebote (U-bezogen)</b>	Leistungshomogene/ leistungsheterogene Gruppe		Lernbegleitende Diagnostik und feedback
<b>3. Gezielte Trainingsmaßnahmen (U-bezogen, nicht U-bezogen)</b>	Musische/sportliche/ etc. Förderung Geschlechtsspezif. Förderung Sozialisationsbedingte Förderung		
<b>4. „Enrichment“ Angebote</b>	Alle/nur ein Teil der S+S		
<b>5. Tutorielle Begleitung</b>	Alle/nur ein Teil der S+S		
<b>6. Beratung</b>	Alle/nur ein Teil der S+S		

## 1. Lerngruppenbildung

- 1.1 Klassenverband
- 1.2 Jahrgangsverband
- 1.3 Jahrgangsübergreifend

## 2. Förderschwerpunkte

- 2.1 (Selbst)lernspezifische  
(*Silentien, etc.*)
- 2.2 Fachspezifische  
(*D, M, Sprachen, Nebenfächer*)

## 3. Leistungsmäßige Differenzierung

- 3.1 Leistungsspezifisch  
(*Starke, Mittlere, Schwache S+S*)
- 3.2 Leistungsgemischt
- 3.3 Klassenübergreifend

## 4. Personaleinsatz

- 4.1 Fachlehrkräfte
- 4.2 Klassenlehrer/in
- 4.3 verfügbare Lehrkräfte
- 4.4 Schülerinnen und Schüler
- 4.5 Sonstige

## 5. Turnus

- 4.1 vier Wochen
- 4.2 drei Monate
- 4.3 sechs Monate
- 4.4 Sonstige

## 6. Häufigkeit

- 6.1 wöchentlich
- 6.2 vierzehntägig
- 6.3 Sonstige

## 7. Dauer

- 7.1 45 Minuten
- 7.2 90 Minuten
- 7.3 Sonstige

## 8. Teilnahmemodus

- 8.1 offen
- 8.2 teilgebunden
- 8.3 gebunden

wer, wie, was ??????????????????????????????????

- **Wer wird** gefördert? (Starke? – Mittlere? – Schwache? – Alle?)
- **Was wird** gefördert?  
In welchen Bereichen wird gefördert: > **unterrichtlichen** Bereichen  
> **außerunterrichtlichen** Bereichen
- **Wie werden** die einzelnen Fördergruppen/-probanden gefördert?  
> **organisatorische Überlegungen**  
> **inhaltliche Überlegungen**

kamski.

SCHULE . WISSENSCHAFT . BERATUNG

kamski.

SCHULE . WISSENSCHAFT . BERATUNG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Dr. Ilse Kamski**



Fon 0049(0)2373 83291  
Fax 0049(0)2373 983640  
Mobil 0049(0)176 23830897  
Mail [info@kamski.org](mailto:info@kamski.org)

[www.kamski.org](http://www.kamski.org)

